**KISI-KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER   
KELAS VII**

**TAHUN PELAJARAN 20../20..**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SATUAN PENDIDIKAN | : SMP | ALOKASI WAKTU | : 120 MENIT |
| MATA PELAJARAN | : BAHASA INGGRIS | JUMLAH SOAL | : 1. PILIHAN GANDA 40 |
| KURIKULUM | : KURIKULUM 2013 |  | 2. URAIAN 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Esensial** | **Indikator soal** | **Level Kognitif** | | | **Bentuk Soal** | **No. Soal** | **Predikat Skor** |
| **L1** | **L2** | **L3** |
| 1 | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1. | 3.1. Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, dan permintaan maaf, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.  4.2    Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk menyatakan, menanyakan, dan merespon perkenalan diri, dengan sangat pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. | Greeting  Gratitude  Leave Taking  Apology  Introducing | Disajikan sebuah dialog rumpang, siswa dapat memilih jawaban yang tepat untuk merespon salam.  Disajikan sebuah dialog rumpang, siswa dapat memilih jawaban yang tepat untuk melengkapinya dengan ungkapan salam.  Disajikan sebuah situasi, siswa dapat memilih jawaban yang tepat untuk melengkapinya dengan ungkapan salam.  Disajikan beberapa ungkapan, siswa dapat memilih jawaban yang tepat untuk menentukan ungkapan salam.  Disajikan sebuah dialog rumpang, siswa dapat memilih jawaban yang tepat untuk merespon ucapan terima kasih.  Disajikan sebuah situasi, siswa dapat memilih jawaban yang tepat untuk melengkapinya dengan ucapan terima kasih.  Disajikan sebuah dialog rumpang, siswa dapat memilih jawaban yang tepat untuk merespon salam perpisahan.  Disajikan sebuah dialog rumpang, siswa dapat memilih jawaban yang tepat untuk melengkapinya dengan ungkapan salam perpisahan.  Disajikan sebuah situasi, siswa dapat memilih jawaban yang tepat untuk melengkapinya dengan ungkapan salam perpisahan.  Disajikan sebuah dialog rumpang, siswa dapat memilih jawaban yang tepat untuk merespon ucapan minta maaf.  Disajikan sebuah situasi, siswa dapat memilih jawaban yang tepat untuk melengkapinya dengan ungkapan permintaan maaf.  Disajikan sebuah teks, siswa dapat memilih jawaban yang tepat untuk menemukan informasi berdasarkan teks tentang perkenalan diri sendiri dan orang lain.  Disajikan sebuah teks acak kalimat, siswa dapat kalimat sesuai konteks.  Disajikan sebuah teks siswa dapat menjawab pertanyan dengan tepat. | L1  L1  L1  L1  L1  L1  L1  L1  L1 | L2  L2  L2  L2  L2  L2  L2  L2 | L3 | PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  Esai  Esai | 1  2  8  11  4  7  3  9  12  5  6  11  12  13  14  20  41  42 | 2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  5  5 |
| 2. | 3.3. Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks lisan dan tulis untuk menyebut nama hari, bulan, nama waktu dalam hari,waktu dalam bentuk angka, tanggal dan tahun.  4.3 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyebuutkannama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktudalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, denganunsur kebahasaan yang benar sesuai konteks. | Days  Month  Family | Disajikan sebuah dialog rumpang tentang hari siswa dapat memilih jawaban yang tepat.  Disajikan sebuah kalimat rumpang siswa dapat melengkapi dengan kata yang tepat.  Disajikan sebuah jadwal pelajaran siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan informasi yang tersurat dalam jadwal pelajaran tersebut.  Disajikan sebuah gambar siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan gambar tersebut.  Disajikan sebuah tabel  siswa dapat membuat jadwal pelajaran  sesuai informasi yang ada dalam tabel.  Disajikan sebuah percakapan rumpang, siswa diminta untuk melengkapinya dengan kata yang  tepat.  Disajikan sebuah pertanyaan tentang peringatan hari besar Nasional, siswa dapat menjawabnya dengan tepat.  Disajikan sebuah  monolog text tentang hubungan keluarga (relationship family), siswa dapat  melengkapi kalimat.  Disajikan sebuah kalimat rumpang , siswa dapat melengkapinya dengan kata ganti subjek |  | L2  L2  L2  L2  L2  L2 | L3  L3  L3  L3  L3  L3 | PG  PG  PG  PG  PG  Esai  PG  PG  PG  PG  PG  PG | 21  22  24  25  23  45  26  27  28  17  18  19 | 2  2  2  2  2  5  2  2  2  2  2  2 |
| 3. | 3.4 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks pemaparan jati diri, sesuai dengan konteks penggunaannya.  3.5 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks untukmenyatakan dan menanyakan nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupansiswa sehari-hari.  4.6 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan nama binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dansesuai konteks. | Things  Animal or people  Simple present  Public places | Disajikan sebuah gambar siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan informasi yang tersurat dari  gambar  tersebut.dengan benar  Disajikan sebuah dialog Siswa dapat menebak Kata benda yang berhubungan dengan gambar.  Disajikan sebuah gambar Siswa dapat menentukan gambar  yang sesuai dengan a.pa yang dideskripsikan  Disajikan sebuah teks Siswa dapat menebak teman, hewan, dan benda berdasarkan sifat dan        ciri fisik yang  dideskripsikan  Disajikan sebuah kalimat rumpang , siswa dapat melengkapinya dengan  Be (is,am,are) yang tepat  Disajikan 3gambar siswa dapat menebak tempat  berdasarkan sifat dan ciri fisik yang dideskripsikan  Disajikan sebuah dialog siswa dapat melengkapi berdasarkan sifat dan ciri fisik yang dideskripsikan  Disajikan sebuah teks siswa dapat menggambarkan sesuai situasi  Disajikan beberapa kalimat siswa dapat mencocokan dengan tempat sesuai dengan yang di deskripsikan | L1  L1 | L2  L2  L2  L2  L2  L2  L2  L2 | L3  L3 | PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG | 31  32  35  33  34  10  37  38  39  36  40  44 | 2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2 |