**KISI-KISI PENULISAN SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS) 1 DARING**

**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS

Kelas / Semester : VII (tujuh) / I ( satu )

Jumlah Soal : 25 Nomor PG dan 5 Essay

Kurikulum Acuan : Kurikulum 2013

Standar Kompetensi :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Kompetensi Dasar | Materi Pokok | | | Indikator | No. Soal | | Bobot | | Bentuk Soal | | | Aspek Intelektual | Tingkat Kesukaran | |
| 1  2. | 3.1 Mengngidentifikasi fungsisosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya  4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsisosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. | Percakapan singkat menggunakan ungkapan-ungkapan dengan tutur:  Greeting :  Good morning  Good afternoon  Good night  Nice to meet you  Nice to meet you, too  How are you ? I am fine, thanks  Leave taking :  See you next time  See you tomorrow  Good bye  Bye bye  Thanks giving / Gratitude :  Thanks  Thank you  Thank you very much  That’s very kind of you  It’s okay  Don’t mention it  No problem  Never mind  Apolozy / Say Sorry :  I am sorry that I have mistake  Very sorry  Please forgive me...  Leave Taking :  Good bye  Bye  See you  See you next time  See you soon  See you tomorrow  etc | | | Disajikan text transaksional, peserta didik dapat :   * Mengidentifikasikan ungkapan salam dari percakapan yang ada. * Menentukan ungkapan Greeting atau salam. * Mengidentifikasikan ungkapan Greeting atau salam. * Menentukan ungkapan Leave Taking atau berpisah. * Menentukan kosa kata yang tepat dari kalimat Gratitude. * Menentukan informasi tertentu dari ungkapan gratitude. * Menentukan informasi tertentu dari ungkapan apolozy.   Disajikan teks transaksional peserta dididk dapat :   * Menentukan informasi tertentu dari ungkapan Leave Taking * Mengidentifikasi informasi ungkapan Leave Taking | 1  2  3  4  6  5  7  8  9  10  11 | | 3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3 | | PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG | | | C1  C2  C2  C2  C2  C2  C1  C2  C2  C2  C2 | Mudah  Sedang  Sedang  Sedang  Sedang  Sedang  Mudah  Sedang  Sedang  Sedang  Sedang | |
| 3.  4.  5.  6.  7.  8.  9. | * 1. Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan perkenalan diri, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.   4.2 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk menyatakan, menanyakan, dan merespon perkenalan diri, dengan sangat pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial,  3.3 memahami fungsi sosial, sruktur text dan unsur kebahasaan dari text lisan dan tulis untuk menyebutkan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal dan tahun.  4.3 menyusun text lisan dan tulis untuk menyebutkan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal dan tahun dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.  3.4 memahami fungsi sosial, struktur text dan unsur kebahasaan text pemaparan jati diri sesuai dengan konteks penggunaanya.  3.5 memahami fungsi sosial, struktur text, dan unsur kebahasaan pada text untuk menanyakan dan menyatakan nama dan jumlah binatang, benda dan bangunan public yang dekat dengan kehidupan sehari – hari.  4.6 Menyusun text lisan dan tulis untuk menanyakan dan menyatakan nama, binatang, benda, dan bangunan public yang dekat dengan kehidupan siswa sehari hari dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur text, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai dengan konteks. | Perkenalan diri / intruduction  Hai... Roger Milan  Iam from Jatibarang  I am 12 years old  I live on jl. Ahmad Yani No.15, Jatibrang  I am a student of SMP N 1 Jatibarang  My blood type is o  Days: Months :  Monday January  Tuesday February  Wednesday March  Thursday April  Friday May  Saturday June  Sunday July  August  Etc  Family Tree :  Father, mother, uncle, aunt, son, daughter, nephew, niece, cousin, grand father, grand mother, brother, sister, etc  Animal  Command  Simple Present Tense | | | Disajikan teks transaksional peserta didik dapat:   * Menyimpulkan ungkapan perkenalan dari percakapan * Menentukan informasi tertentu dari ungkapan perkenalan   Disajikan teks transaksional peserta didik dapat :   * Menentukan informasi tersirat tentang waktu * Menentukan informasi tertentu tentang waktu * Menentukan informasi tersirat tentang hari * Menentukan informasi tersirat tentang Hari Besar Nasional * Menentukan informasi tersirat tentang bulan. * Merespon informasi tersirat dari text fungsional pendek tentang scedule / time table.   disajikan teks transaksional peserta didik dapat :   * Menyimpulkan informasi tertentu tentang Family Tree * Mengidentifikasi informasi tertentu tentang Family Tree. * Menyimpulkan informasi tertentu tentang binatang. * Menentukan jumlah binatang yang terdapat pada gambar.   Disajikan teks transaksional peserta didik dapat :   * Menentukan kata dalam konteks Command. * Mengidentifikasi informasi tertentu terkait tentang materi Simple Present Tense tentang corona. | 13  12  14  15  26  16  17  18  19  20  28  29  30  21  27  21  22  23  24  25 | | 3  3  3  3  5  3  3  3  3  3  5  5  5  3  5  3  3  3  3  3 | | PG  PG  PG  PG  Essay  PG  PG  PG  PG  PG  Essay  Essay  Essay  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG | | | C2  C2  C2  C2  C2  C2  C2  C1  C2  C2  C2  C2  C2  C3  C2  C2  C1  C2  C2  C2 | Sedang  Sedang  Sedang  Sedang  Sedang  Sedang  Sedang  Mudah  Sedang  Sedang  Sedang  Sedang  Sedang  Sukar  Sedang  Sedang  Mudah  Sedang  Sedang  Sedang | |
| No. | Kompetensi Dasar | | Materi Pokok | Indikator | | | No. Soal | | Bobot | | Bentuk Soal | Aspek Intelektual | | | Tingkat Kesukaran | |
|  |  | |  |  | | |  | |  | |  |  | | |  | |
|  |  | |  |  | | |  | |  | |  |  | | |  | |
|  |  | |  |  | | |  | |  | |  |  | | |  | |
|  |  | |  |  | | |  | |  | |  |  | | |  | |
|  |  | |  |  | | |  | |  | |  |  | | |  | |
|  |  | |  |  | | |  | |  | |  |  | | |  | |
|  |  | |  |  | | |  | |  | |  |  | | |  | |
|  |  | |  |  | | |  | |  | |  |  | | |  | |
|  |  | |  |  | | |  | |  | |  |  | | |  | |
|  |  | |  |  | | |  | |  | |  |  | | |  | |
|  |  | |  |  | | |  | |  | |  |  | | |  | |
|  |  | |  |  | | |  | |  | |  |  | | |  | |
|  |  | |  |  | | |  | |  | |  |  | | |  | |
|  |  | |  |  | | |  | |  | |  |  | | |  | |
|  |  | |  |  | | |  | |  | |  |  | | |  | |
|  |  | |  |  | | |  | |  | |  |  | | |  | |
|  |  | |  |  | | |  | |  | |  |  | | |  | |
|  |  | |  |  | | |  | |  | |  |  | | |  | |
|  |  | |  |  | | |  | |  | |  |  | | |  | |
|  |  | |  |  | | |  | |  | |  |  | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Indikator | | No. Soal | Bobot | Bentuk Soal | Aspek Intelektual | Tingkat Kesukaran |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Mengetahui;  Kepala Sekolah  **Drs. H. DARKIM, M.Pd**  NIP. 196508091986101005 | | | | Jatibarang, ................................  Guru Mata Pelajaran,  ................................................  NIP. | | | | | |