

**SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG**

Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

PENYUSUN

NIP

KELAS/PASE

: ADMIN GURUBANTU.COM

: -

: VII / D

**2023/2024**

**MODUL AJAR**

**BAB 3 : HOME SWEET HOME**

**[](https://www.gurubantu.com/)PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

[**SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG**](https://www.gurubantu.com/)

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

**MODUL AJAR**

**KURIKULUM MERDEKA**

|  |
| --- |
| **INFORMASI UMUM** |

|  |  |
| --- | --- |
| **identitas** | **IDENTITAS MODUL** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nama Penyusun | : | Admin Gurubantu.com | Kelas / Semester | : | VII/Ganjil |
| Satuan Pendidikan | : | SMPN 2 Sukagumiwang | Alokasi Waktu | : | 18 JP (6 x Pertemuan) |
| Mata Pelajaran | : | Bahasa Inggris | Fase | : | D |
| Elemen Mapel | : | Menyimak - Berbicara, Membaca - Memirsa, Menulis - Mempresentasikan | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOM** | **KOMPETENSI AWAL** |

* Describe rooms in a house and things in the rooms;
* Talk about what people do and use to clean up a house; and
* Give instructions on how to do something.

|  |  |
| --- | --- |
| **download** | **SARANA DAN PRASARANA** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Gawai | 4. | Buku Teks | 7. | Handout materi |
| 2. | Laptop/Komputer PC | 5. | Papan tulis/White Board | 8. | Infokus/Proyektor/Pointer |
| 3. | Akses Internet Gurubantu.com | 6. | Lembar kerja | 9. | Referensi lain yang |

|  |  |
| --- | --- |
| **301-3017370_training-training-and-development-png** | **MODEL PEMBELAJARAN** |

*Project Based Learning* (PBL) terintegrasi pembelajaran berdiferensiasi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **508-5084521_download-female-profile-icon-png-clipart-computer-icons-removebg-preview** | **PROFIL PELAJAR PANCASILA** |  | **kisspng-how-to-study-in-college-study-skills-computer-icon-5af6296c179804** | **TARGET PESERTA DIDIK** |
|  | 1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang maha Esa 2. Bergotong royong 3. Berkebinekaan global 4. Mandiri 5. Bernalar Kritis, dan 6. Kreatif |  |  | Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar. |

|  |
| --- |
| **KOMPETENSI INTI** |

|  |
| --- |
| 1. **TUJUAN PEMBELAJARAN** |

* Learners are able Describe rooms in a house and things in the rooms;
* Learners are able Talk about what people do and use to clean up a house; and
* Learners are able Give instructions on how to do something.

|  |
| --- |
| 1. **PEMAHAMAN BERMAKNA** |

* Mampu memahami bacaan tentang "Galang’s House"
* Mampu memahami keadaan "My House Chores"
* Mampu melakukan "Let’s Clean Up!"

|  |
| --- |
| 1. **PERTANYAAN PEMANTIK** |

1. **Pertanyaan Pemantik Pembelajaran**

* Can you give us a house tour?

**[](https://www.gurubantu.com/)PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

[**SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG**](https://www.gurubantu.com/)

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**KURIKULUM MERDEKA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nama Penyusun | : | Admin Gurubantu.com | Kelas / Semester | : | VII/Ganjil |
| Satuan Pendidikan | : | SMPN 2 Sukagumiwang | Alokasi Waktu | : | 18 JP (6 x Pertemuan) |
| Mata Pelajaran | : | Bahasa Inggris | Fase | : | D |
| Elemen Mapel | : | Menyimak - Berbicara, Membaca - Memirsa, Menulis - Mempresentasikan | | | |

| **Galang’s House SECTION 1-6** | | |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan (10 Menit)** | | |
| 1. | Doa; absensi; menyampaikan tujuan pembelajaran; dan menyampaikan penilaian hasil pembelajaran | |
| 2. | Memotivasi siswa untuk tercapainya kompetensi dan karakter yang sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila; yaitu 1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, 2) mandiri, 3) bernalar kritis, 4) kreatif, 5) bergotong royong, dan 6) berkebinekaan global, yang merupakan salah satu kriteria standar kelulusan dalam satuan pendidikan. | |
|  | | |
| **Kegiatan Inti**  **(90 Menit)** | | **Section 1 - Say What You Know** |
| * Guru mencetak *Picture* 3.1 dan *Picture* 3.2 dan kata-kata pada Worksheet 3.1. Kemudian meminta bebrapa peserta didik untuk menempelkan nama bagian rumah dalam Bahasa Inggris pada gambar yang sesuai. Guru membahas bagian-bagian rumah bersama peserta didik. * Guru membagikan gambar yang telah dicetak kepada setiap peserta didik. Kemudian meminta peserta didik untuk melingkari ruangan yang mereka punya di rumah mereka masing-masing. |
| **Section 2 – Listening** |
| * Guru menjelaskan bahwa peserta didik akan mendengarkan sebuah percakapan kunjungan teman-teman Galang, yaitu Monita dan Andre, ke rumah Galang. Sebelum memperdengarkan audionya, guru menampilkan kosa kata yang perlu diketahui peserta didik yang dapat membantu memahami teks percakapan. Kemudian, guru memperdengarkan Audio 3.2. Audio bisa diperdengarkan lebih dari satu kali. * Guru dan peserta didik membahas isi percakapan dengan memberi pertanyaan terkait isi percakapan. Guru dapat membuat pertanyaan yang kreatif yang menuju pada HOTS. Gambar yang disediakan pun dapat dijadikan sumber pertanyaan. Guru juga dapat mengarahkan peserta didik pada cinta lingkungan tentang menanam pohon atau tanaman di rumah. * Guru meminta peserta didik membaca Worksheet 3.2. Guru membahas jawaban peserta didik. |
| **Section 3 – Listening** |
| * Guru menjelaskan bahwa peserta didik akan mendengarkan kelanjutan percakapan kunjungan teman-teman Galang, yaitu Monita dan Andre, ke rumah Galang. Sebelum memperdengarkan audionya, guru menampilkan kosa kata yang perlu diketahui peserta didik yang dapat membantu memahami teks percakapan. Kemudian, guru memperdengarkan Audio 3.2. Audio bisa diperdengarkan lebih dari satu kali. * Guru dan peserta didik membahas isi percakapan dengan memberi pertanyaan terkait isi percakapan. Guru dapat membuat pertanyaan yang kreatif yang menuju pada HOTS. Gambar yang disediakan pun dapat dijadikan sumber pertanyaan. Guru juga dapat membahas tentang berbagai jenis rumah terkait dengan bahan yang dipakai untuk membangun rumah. Setiap bahan memiliki kelebihan dan kekurangannya masing-masing tidak untuk menentukan bagus atau jeleknya. * Guru menjelaskan furnitur yang biasa ditemukan di rumah. Guru meminta peserta didik mencocokan gambar bagian rumah yang lainnya dengan furniture yang sesuai. Guru menjelaskan perbedaan bath tub yang bisa dipakai berendam dan bath tub yang tidak bisa dipakai berendam. Guru membahas jawaban peserta didik. * Guru meminta peserta didik untuk mendiskusikan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang tertulis di bagian c. guru membahas jawaban tersebut bersama peserta didik. Guru menjelaskan kembali barang barang yang ada di setiap ruangan. Kemudian, guru meminta peserta didik untuk melingkari barang barang yang tidak sesuai dengan ruangannya. |
| **Section 4 – Speaking** |
| * Guru membacakan dua kalimat pada Section 4 bagian a. Guru mengatakan itu diambil dari percakapan sebelumnya. Guru meminta peserta didik membaca setiap kalimat tersebut. Guru memberi petunjuk apa perbedaan kalimat pertama dengan kalimat kedua, terutama pada bagian yang digarisbawahi. Guru mengajak peserta didik melihat sekeliling dan berlatih *there is* dan *there are* dengan benda-benda di sekeliling ruang kelas. Guru bisa fokus pada benda yang telah peserta didik ketahui kata dalam Bahasa Inggrisnya, misalnya *chair, desk, book, lamp*, dan lain-lain. * Guru meminta peserta didik melengkapi mendeskripsikan setiap ruangan pada Worksheet 3.5. Guru membahas jawaban peserta didik. * Guru meminta peserta didik mendeskripsikan setiap ruangan pada Worksheet 3.6. Guru membahas jawaban peserta didik. * Guru meminta peserta didik mengisi bagian yang kosong pada Worksheet 3.7 menggunakan kata-kata dalam boks. * Guru menjelaskan ***preposition*** dalam Bahasa Inggris. Guru menjelaskan pertanyaan untuk menanyakan posisi benda dengan kata tanya ***Where***. Guru membacakan setiap kalimat Table 3.1. * Guru meminta peserta didik mengerjakan Worksheet 3.8. Guru membahas jawaban peserta didik. |
| **Section 5 – Fun Time: What’s Missing?** |
| * Guru meminta peserta didik bekerja secara berpasangan. Peserta didik A diberi gambar pada Student A dan Peserta didik B diberi gambar pada Student B. Mereka bergantian harus melengkapi gambar masing-masing dengan menyimak deskripsi yang berikan lawan bicaranya. Guru memberi contoh. Untuk penilaian guru bisa fokus pada satu atau dua gambar. |
| **Section 6 – Your Turn: Speaking** |
| * Guru meminta setiap peserta didik menggambar ruangan favorit mereka masing masing termasuk furniturenya pada Worksheet 3.10. Mereka menggambar benda-benda yang dapat digambar saja, tidak perlu menggambar secara detil benda-benda yang ada di rumahnya. Guru meminta peserta didik bekerja berpasangan untuk mendeskripsikan masing-masing ruangan dan furniturenya kepada pasangannya. Mereka tidak boleh saling melihat ruangan masing-masing. Mereka diharapkan menggunakan struktur kebahasaan yang telah diplelajari seperti **This is, There is, There are**, dan preposisi. |
| **Enrichment: Show and Tell** |
| * Guru meminta peserta didik memotret setiap ruangan yang ada di rumahnya. Foto-foto tersebut dikompilasi dan ditempelkan pada PowerPoint. Peserta didik mendeskripsikan rumahnya kepada kelas melalui PowerPoint. * Guru meminta peserta didik memotret setiap ruangan yang ada di rumahnya. Foto-foto tersebut dikompilasi dan dicetak. Lalu ditempelkan pada karton besar. Peserta didik mendeskripsikan rumahnya kepada kelas. * Guru meminta peserta didik membuat video house tour di rumahnya dan mendeskripsikan bagian-bagian dan furniture rumahnya. |
| **Penutup (10 Menit)** | | |
| 1. | Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini. | |
| 2. | Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. | |
| 3. | Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. | |
| 4. | Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. | |

**[](https://www.gurubantu.com/)PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

[**SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG**](https://www.gurubantu.com/)

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**KURIKULUM MERDEKA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nama Penyusun | : | Admin Gurubantu.com | Kelas / Semester | : | VII/Ganjil |
| Satuan Pendidikan | : | SMPN 2 Sukagumiwang | Alokasi Waktu | : | 18 JP (6 x Pertemuan) |
| Mata Pelajaran | : | Bahasa Inggris | Fase | : | D |
| Elemen Mapel | : | Menyimak - Berbicara, Membaca - Memirsa, Menulis - Mempresentasikan | | | |

| **My House Chores SECTION 1-5** | | |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan (10 Menit)** | | |
| 1. | Doa; absensi; menyampaikan tujuan pembelajaran; dan menyampaikan penilaian hasil pembelajaran | |
| 2. | Memotivasi siswa untuk tercapainya kompetensi dan karakter yang sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila; yaitu 1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, 2) mandiri, 3) bernalar kritis, 4) kreatif, 5) bergotong royong, dan 6) berkebinekaan global, yang merupakan salah satu kriteria standar kelulusan dalam satuan pendidikan. | |
|  | | |
| **Kegiatan Inti**  **(90 Menit)** | | **Section 1 - Say What You Know** |
| * Tujuan kegiatan bagian ini adalah untuk membantu peserta didik menemukan gambaran umum tentang bahasan pada bab ini * Sebagai kegiatan pembuka, guru dapat mengawalinya dengan meminta peserta didik mengamati gambar, kemudian dilanjutkan dengan tanya jawab secara lisan untuk mengelaborasi gambar sambil meminta mereka untuk memberikan tanda centang pada bagian aktiitas di bawah gambar. * Guru diberikan keleluasaan untuk mengajak peserta didik mengeksplorasi gambar dengan bantuan beberapa pertanyaan tambahan * Jika peserta didik belum memiliki pemahaman/pengetahuan akan kosakata tidy, messy, clean, dan dirty, guru memberikan penjelasan singkat atas kosakata tersebut. * Guru menanyakan secara lisan tentang pendapat/penilaian pribadi peserta didik terhadap keadaan rumah mereka masing-masing dengan pertanyaan *‘Is your house tidy and clean*?’. Diharapkan peserta didik sudah mulai bisa menggunakan kosakata yang sudah diajarkan sebelumnya * Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar dan kosakata pada Worksheet 3.12. Kemudian, guru bertanya kepada peserta didik tentang kegiatan kebersihan apa yang biasa mereka lakukan di rumah. |
| **Section 2 – Reading** |
| * Peserta didik diminta untuk mengamati Picture 3.7, kemudian menjawab pertanyaan pada Worksheet 3.12 berdasarkan hasil pengamatan mereka. * Guru dapat mengelaborasi teks dan gambar yang diberikan melalui tanya jawab lisan untuk membangkitkan pengetahuan dasar peserta didik terkait teks yang akan dibaca * Peserta didik diminta untuk membaca dan memahami teks. * Peserta didik diminta melengkapi kalimat berdasarkan informasi yang didapatkan dari teks ‘*Let’s Clean Up!*’ * Guru meminta peserta didik untuk berdiskusi dengan temannya untuk melengkapi tabel pada Worksheet 3.14. * Peserta didik diminta untuk membaca kembali *teks ‘Let’s Clean Up!*’. Sebagai contoh, pada paragraf 1, kalimat ke 2 berisi informasi bahwa seluruh anggota keluarga Pak Rahmansyah membereskan tempat tidur mereka setiap hari, maka pada tabel, peserta didik dapat memberikan tanda centang pada semua kolom hari yang tersedia. |
| **Section 3 – Language Focus** |
| * Guru membimbing peserta didik mempelajari bahasan tentang *grammar*. |
| **Section 4 – Your Turn: Reading** |
| * Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar dan berdiskusi tentang fungsi dari membuat *sticker signs*. * Guru meminta peserta didik untuk membaca teks berjudul ‘Making *Sticker Signs’* * uru meminta peserta didik untuk membuka Worksheet 3.18. Guru meminta peserta didik untuk menjodohkan sticker signs dengan pernyataan yang tersedia dalam kotak. * Guru meminta peserta didik untuk membuka kembali Worksheet 3.18. Guru memberikan instruksi untuk peserta didik dalam mengerjakan Worksheet 3.19 |
| **Section 5 – Fun Time: The Opposite** |
| * Guru menjelaskan konsep **do’s** and ***don’ts*** kepada peserta didik dan cara mengerjakan Worksheet 3.20 |
| **Enrichment: Sticker Signs** |
| * Guru menjelaskan bagaimana peserta didik harus mengerjakan Worksheet 3.21 |
| **Penutup (10 Menit)** | | |
| 1. | Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini. | |
| 2. | Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. | |
| 3. | Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. | |
| 4. | Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. | |

**[](https://www.gurubantu.com/)PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

[**SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG**](https://www.gurubantu.com/)

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**KURIKULUM MERDEKA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nama Penyusun | : | Admin Gurubantu.com | Kelas / Semester | : | VII/Ganjil |
| Satuan Pendidikan | : | SMPN 2 Sukagumiwang | Alokasi Waktu | : | 18 JP (6 x Pertemuan) |
| Mata Pelajaran | : | Bahasa Inggris | Fase | : | D |
| Elemen Mapel | : | Menyimak - Berbicara, Membaca - Memirsa, Menulis - Mempresentasikan | | | |

| **Let’s Clean Up! SECTION 1-6** | | |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan (10 Menit)** | | |
| 1. | Doa; absensi; menyampaikan tujuan pembelajaran; dan menyampaikan penilaian hasil pembelajaran | |
| 2. | Memotivasi siswa untuk tercapainya kompetensi dan karakter yang sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila; yaitu 1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, 2) mandiri, 3) bernalar kritis, 4) kreatif, 5) bergotong royong, dan 6) berkebinekaan global, yang merupakan salah satu kriteria standar kelulusan dalam satuan pendidikan. | |
|  | | |
| **Kegiatan Inti**  **(90 Menit)** | | **Section 1 - Say What You Know** |
| * Guru menunjukkan gambar yang ada di bagian pembukaan Unit 3. * Tujuan dari pembahasan gambar ini adalah agar peserta didik dapat membedakan dua jenis sampah yaitu organik dan non organik. * Guru dapat mengarahkan peserta didik untuk membangun kosakata yang berkaitan dengan pengolahan sampah. * Dalam kegiatan ini, peserta didik boleh menjawab dengan Bahasa Inggris sederhana atau dalam Bahasa Indonesia. * Guru juga dapat meminta peserta didik untuk menggunakan kamus untuk mencari padanan kata yang tepat. |
| **Section 2 – Reading** |
| * Guru meminta peserta didik membaca teks yang disediakan dan membahas kata-kata yang ada di **Wordbox**. * Guru meminta peserta didik membaca kembali teks ‘*Tips to Separate Rubbish’* lalu memilah sampah sesuai kategorinya (organik atau non organik). * Guru meminta peserta didik mengamati gambar yang tertera pada Worksheet 3.23 dan meminta peserta didik untuk mencoba menebak kata untuk setiap gambar. * Guru meminta peserta didik mengerjakan teka-teki silang. Kata yang diisikan ke dalam teka-teki silang adalah kata-kata yang ada pada Worksheet 3.23. |
| **Section 3 – Reading** |
| * Guru meminta peserta didik membaca teks procedure tentang cara memilah sampah. * Guru meminta peserta didik untuk mengisikan informasi yang sesuai teks. |
| **Section 4 – Language Focus** |
| * Guru mengingatkan kembali kalimat-kalimat perintah yang telah dipelajari. * Guru meminta peserta didik memperhatikan contoh-contoh kalimat yang ada pada buku. * Guru meminta peserta didik untuk mencocokkan kalimat perintah yang ada dengan gambar. * Guru meminta peserta didik untuk menuliskan kalimat perintah sesuai gambar yang ada. |
| **Section 5 – Viewing and Writing** |
| * Guru meminta peserta didik untuk melihat proses pendaur ulangan kertas tisu. * Guru meminta peserta didik memberikan tanda panah sesuai urutan yang tepat. * Guru meminta peserta didik menulis bahan-bahan untuk mendaur ulang kertas tisu. * Guru meminta peserta didik untuk menggaris bawahi kata-kata kerja yang berkaitan tentang daur ulang kertas tersebut. * Guru mengingatkan kembali tentang teks prosedur yang pernah dipelajari di unit sebelumnya. * Guru meminta peserta didik melihat informasi yang ada pada tabel dan informasi yang ada di section 5.a untuk menjawab pertanyaan. |
| **Section 6 – Your Turn: Writing** |
| * Guru meminta peserta didik untuk menuliskan benda-benda yang dibutuhkan untuk mendaur ulang botol plastik menjadi tempat pensil. * Guru meminta peserta didik menuliskan kata kerja yang tepat sesuai gambar. * Guru meminta peserta didik menjawab pertanyaan sesuai teks yang telah dibaca. |
| **Enrichment: Infographic of Recycling** |
| * Guru meminta peserta didik membaca beberapa teks tentang cara mengolah sampah. * Guru meminta peserta didik melengkapi infograis dengan saran yang sesuai dari teks di atas. |
| **Penutup (10 Menit)** | | |
| 1. | Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini. | |
| 2. | Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. | |
| 3. | Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. | |
| 4. | Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **..............................................**  NIP. ....................................... |  | Indramayu, Juli 2023  Guru Mata Pelajaran  **Admin Gurubantu.com**  NIP. https://www.Gurubantu.com |

**[](https://www.gurubantu.com/)PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

[**SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG**](https://www.gurubantu.com/)

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

**ASESMEN / PENILAIAN**

**KURIKULUM MERDEKA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nama Penyusun | : | Admin Gurubantu.com | Kelas / Semester | : | VII/Ganjil |
| Satuan Pendidikan | : | SMPN 2 Sukagumiwang | Alokasi Waktu | : | 18 JP (6 x Pertemuan) |
| Mata Pelajaran | : | Bahasa Inggris | Fase | : | D |
| Elemen Mapel | : | Menyimak - Berbicara, Membaca - Memirsa, Menulis - Mempresentasikan | | | |

**A. ASESMEN/PENILAIAN**

**1) Penilaian Pembelajaran 1**

Nama Sekolah : SMP/MTS

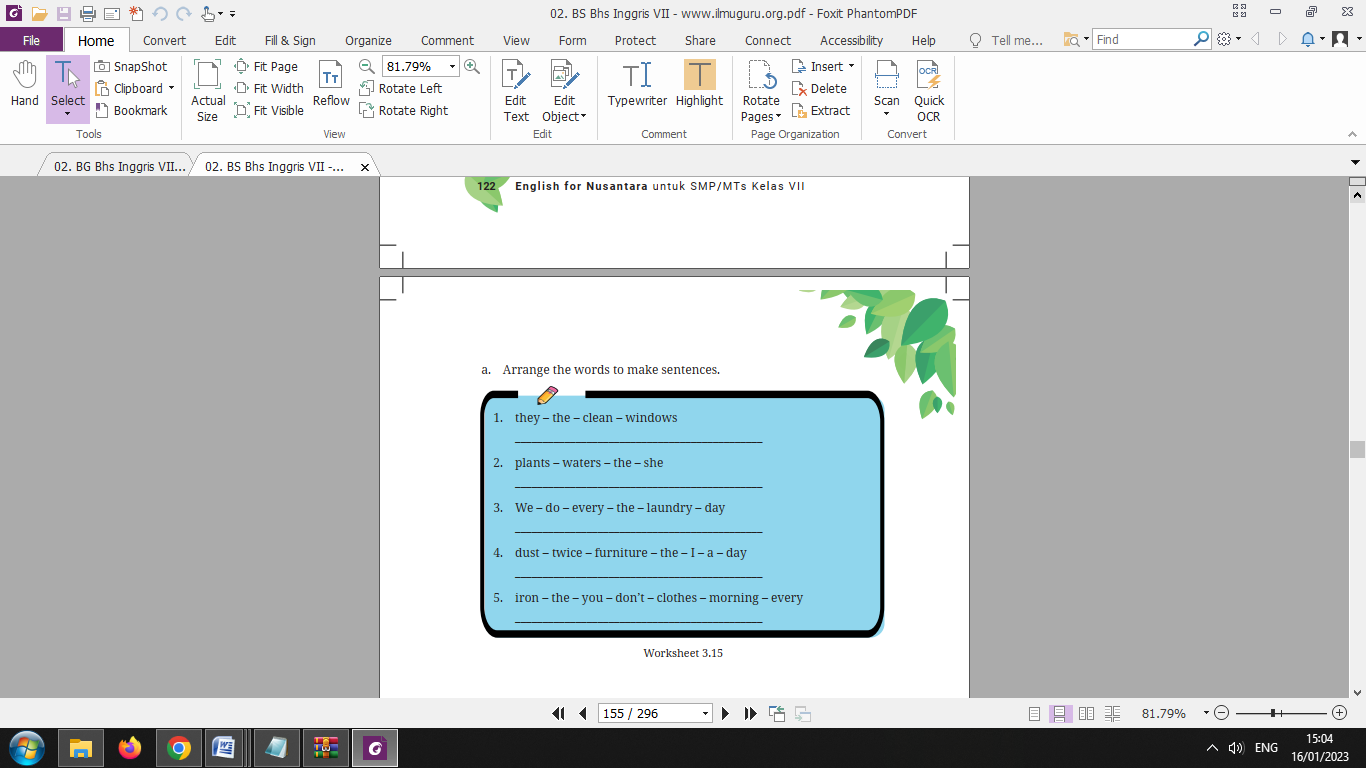
Kelas/Semester : VII/ 1

Tahun Pelajaran :

**Kriteria Penilaian**

Students Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FOCUS** | **Very Good (4)** | **Good (3)** | **Fair (2)** | **Poor (1)** |
| Genre |  |  |  |  |
| Text structure |  |  |  |  |
| Accuracy |  |  |  |  |
| Vocabulary |  |  |  |  |
| Mechanics |  |  |  |  |
| **TOTAL** |  |  |  |  |
| **Overall comments** |  | | | |

****

**B. PENGAYAAN DAN REMEDIAL**

**1. Pengayaan**

* Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai kompetensi dasar (KD).
* Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
* Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah memencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan atau pendalaman materi.

**2. Remedial**

* Siswa diminta untuk menjawab secara lisan mengenai kegiatan pembelajaran hari ini. Guru dapat memberikan skala 0–100 yang dapat dipilih siswa untuk menunjukkan pemahaman mereka terhadap materi maupun aktivitas yang telah dilakukan.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **..............................................**  NIP. ....................................... |  | Indramayu, Juli 2023  Guru Mata Pelajaran  **Admin Gurubantu.com**  NIP. https://www.Gurubantu.com |

**[](https://www.gurubantu.com/)PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

[**SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG**](https://www.gurubantu.com/)

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

**REFLEKSI GURU DAN PESERTA DIDIK**

**KURIKULUM MERDEKA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nama Penyusun | : | Admin Gurubantu.com | Kelas / Semester | : | VII/Ganjil |
| Satuan Pendidikan | : | SMPN 2 Sukagumiwang | Alokasi Waktu | : | 18 JP (6 x Pertemuan) |
| Mata Pelajaran | : | Bahasa Inggris | Fase | : | D |
| Elemen Mapel | : | Menyimak - Berbicara, Membaca - Memirsa, Menulis - Mempresentasikan | | | |

**A. Refleksi Guru:**

1. Apakah kegiatan pembelajaran berlangsung dengan baik?
2. Apa momen paling berkesan saat proses kegiatan pembelajaran?
3. Apa tantangan yang dihadapi saat proses kegiatan pembelajaran?
4. Bagaimana cara mengatasi tantangan tersebut?

**B. Refleksi Peserta Didik:**

* Bagaimana yang menurutmu paling sulit di pelajaran ini?
* Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu?
* Kepada siapa kamu akan meminta bantuan untuk memahamai pelajaran ini?
* Jika kamu diminta untuk memberikan bintang 1 samapi 5. Berapa bintang yang akan kamu berikan?
* Bagian mana dari pelajaran ini yang menurut kamu menyenangkan?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **..............................................**  NIP. ....................................... |  | Indramayu, Juli 2023  Guru Mata Pelajaran  **Admin Gurubantu.com**  NIP. https://www.Gurubantu.com |

**[](https://www.gurubantu.com/)PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

[**SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG**](https://www.gurubantu.com/)

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**KURIKULUM MERDEKA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nama Penyusun | : | Admin Gurubantu.com | Kelas / Semester | : | VII/Ganjil |
| Satuan Pendidikan | : | SMPN 2 Sukagumiwang | Alokasi Waktu | : | 18 JP (6 x Pertemuan) |
| Mata Pelajaran | : | Bahasa Inggris | Fase | : | D |
| Elemen Mapel | : | Menyimak - Berbicara, Membaca - Memirsa, Menulis - Mempresentasikan | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Lampiran 1*** | **: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)** |

LKPD adalah panduan dalam melakukan aktivitas pembelajaran, yaitu:

Kelas/Semester : VII / .......

Mata Pelajaran : .................................................................................

Hari/Tanggal : .................................................................................

Nama siswa : .................................................................................

Materi pembelajaran : .................................................................................

.................................................................................

.................................................................................

**A. Penilaian Pembelajaran 1**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Lampiran 2*** | **: Bahan Bacaan Guru Dan Peserta Didik** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Lampiran 3*** | **: Glosarium** |

*Talking about rooms in a house and things in the rooms, talking about what people do and use to clean up a house, giving instructions how to do something.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Lampiran 4*** | **: Daftar Pustaka** |

* Ika Lestari Damayanti, dkk. 2022. a. Buku Paket English for Nusantara Kelas VII Penerbit Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
* KBBI, PUEBI
* Internet (Google, Youtube dan situs ilmuguru .org)
* Sumber lain yang Relevan
* Dan Lingkungan sekitar dan Lain-lain

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **..............................................**  NIP. ....................................... |  | Indramayu, Juli 2023  Guru Mata Pelajaran  **Admin Gurubantu.com**  NIP. https://www.Gurubantu.com |