

**SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG**

Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

PENYUSUN

NIP

KELAS/PASE

: ADMIN GURUBANTU.COM

: -

: VII / D

**2023/2024**

**MODUL AJAR**

**BAB 5 : THIS IS MY SCHOOL**

[](https://www.gurubantu.com/)**PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

[**SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG**](https://www.gurubantu.com/)

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

**MODUL AJAR**

**KURIKULUM MERDEKA**

|  |
| --- |
| **INFORMASI UMUM** |

|  |  |
| --- | --- |
| **identitas** | **IDENTITAS MODUL** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nama Penyusun | : | Admin Gurubantu.com | Kelas / Semester | : | VII/Genap |
| Satuan Pendidikan | : | SMPN 2 Sukagumiwang | Alokasi Waktu | : | 18 JP (6 x Pertemuan) |
| Mata Pelajaran | : | Bahasa Inggris | Fase | : | D |
| Elemen Mapel | : | Menyimak - Berbicara, Membaca - Memirsa, Menulis - Mempresentasikan | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOM** | **KOMPETENSI AWAL** |

* Ask for and give directions;
* Talk about extracurricular activities; and
* Describe a school festival.

|  |  |
| --- | --- |
| **download** | **SARANA DAN PRASARANA** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Gawai | 4. | Buku Teks | 7. | Handout materi |
| 2. | Laptop/Komputer PC | 5. | Papan tulis/White Board | 8. | Infokus/Proyektor/Pointer |
| 3. | Akses Internet gurubantu.com | 6. | Lembar kerja | 9. | Referensi lain yang |

|  |  |
| --- | --- |
| **301-3017370_training-training-and-development-png** | **MODEL PEMBELAJARAN** |

*Project Based Learning* (PBL) terintegrasi pembelajaran berdiferensiasi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **508-5084521_download-female-profile-icon-png-clipart-computer-icons-removebg-preview** | **PROFIL PELAJAR PANCASILA** |  | **kisspng-how-to-study-in-college-study-skills-computer-icon-5af6296c179804** | **TARGET PESERTA DIDIK** |
|  | 1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang maha Esa 2. Bergotong royong, Berkebinekaan global, Mandiri, Bernalar Kritis, dan Kreatif |  |  | Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar. |

|  |
| --- |
| **KOMPETENSI INTI** |

|  |
| --- |
| 1. **TUJUAN PEMBELAJARAN** |

* Learners are able Ask for and give directions;
* Learners are able Talk about extracurricular activities; and
* Learners are able Describe a school festival.

|  |
| --- |
| 1. **PEMAHAMAN BERMAKNA** |

* Able to know School Building
* can follow Extracurricular Activities
* Able to hold A School Festival

|  |
| --- |
| 1. **PERTANYAAN PEMANTIK** |

1. **Pertanyaan Pemantik Pembelajaran**

* What’s your school festival like?

[](https://www.gurubantu.com/)**PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

[**SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG**](https://www.gurubantu.com/)

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**KURIKULUM MERDEKA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nama Penyusun | : | Admin Gurubantu.com | Kelas / Semester | : | VII/Genap |
| Satuan Pendidikan | : | SMPN 2 Sukagumiwang | Alokasi Waktu | : | 18 JP (6 x Pertemuan) |
| Mata Pelajaran | : | Bahasa Inggris | Fase | : | D |
| Elemen Mapel | : | Menyimak - Berbicara, Membaca - Memirsa, Menulis - Mempresentasikan | | | |

| **School Building SECTION 1-6** | | |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan (10 Menit)** | | |
| 1. | Doa; absensi; menyampaikan tujuan pembelajaran; dan menyampaikan penilaian hasil pembelajaran | |
| 2. | Memotivasi siswa untuk tercapainya kompetensi dan karakter yang sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila; yaitu 1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, 2) mandiri, 3) bernalar kritis, 4) kreatif, 5) bergotong royong, dan 6) berkebinekaan global, yang merupakan salah satu kriteria standar kelulusan dalam satuan pendidikan. | |
|  | | |
| **Kegiatan Inti**  **(90 Menit)** | | **Section 1 - Say What You Know** |
| * Guru mengarahkan peserta didik untuk memperhatikan Picture 5.1 |
| **Section 2 – Listening** |
| * Guru memperdengarkan Audio 5.1. Guru meminta peserta didik membaca percakapan sambil menyimak audio. * Guru bertanya kepada peserta didik mengenai kata yang mungkin mereka dapat pahami. Guru meminta peserta didik untuk fokus kepada pelafalan sejumlah kata kunci. * Guru meminta peserta didik untuk menyimak audio kembali, kemudian mengisi Worksheet 5.2. * Guru memperdengarkan Audio 5.2. Guru meminta peserta didik membaca percakapan sambil menyimak audio. * Guru meminta peserta didik menyimak Audio 5.2 kembali untuk menjawab pertanyaan pada Worksheet 5.4. |
| **Section 3 – Listening** |
| * Guru memperdengarkan Audio 5.3. Guru meminta peserta didik membaca percakapan sambil menyimak audio. * Guru meminta peserta didik untuk menyimak Audio 5.3 kembali. |
| **Section 4 – Language Focus** |
| * Guru meminta peserta didik memperhatikan Picture --- dan perbedaan dari setiap gambar * Guru meminta peserta didik melengkapi kalimat menggunakan kata beside, between, behind, in front of, atau across from. * Guru meminta peserta didik untuk mendengarkan dialog yang ada pada Audio 5.3 kembali. Kemudian guru meminta peserta didik untuk mempraktikkan dialog yang sudah diperdengarkan. |
| **Section 5 – Fun Time: Speaking** |
| * Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok. * Setiap kelompok menyiapkan satu benda untuk dijadikan harta karun. Harta karun dapat berupa pensil, penghapus, atau tempat pensil ataupun dapat dibuat sendiri (misalkan botol plastik bekas yang ditulis “harta karun”). * Setiap kelompok menyimpan harta karun tersebut di sekitar sekolah. * Setiap kelompok lalu membuat petunjuk arah pada dua carik kertas. Petunjuk pertama akan mengarahkan kelompok lawan pada petunjuk kedua. Petunjuk kedua akan mengarahkan lawan ke harta karun. * Setiap kelompok memberikan petunjuk pertama pada salah satu kelompok yang menjadi lawannya. * Apabila kelompok lawan dapat menemukan harta karun dalam 10 menit, mereka menang. Sebaliknya, apabila kelompok lawan tidak dapat menemukan harta karun dalam 10 menit, mereka kalah * Permainan ini dapat disesuaikan dengan situasi dan kondisi di sekolah. Permainan ini juga dapat dimainkan di dalam kelas. Apabila dimainkan di luar kelas, maka beberapa hal harus diperhatikan, seperti keamanan benda yang disimpan sebagai harta karun. * Apabila memungkinkan, peserta didik dapat membuat petunjuk menggunakan QR code. |
| **Section 6 – Your Turn: Speaking** |
| * Guru meminta peserta didik untuk memperhatikan peta SMP Merdeka dan menggunakan peta sekolah tersebut untuk memberikan arah pada tempat yang dituju. |
| **Enrichment: Speaking** |
| * Setelah peserta didik menggambar peta sekolahnya, peserta didik diminta mempresentasikannya tentang ruangan mana yang menjadi tempat favoritnya di sekolah. Ia juga diminta menjelaskan arah untuk menuju ruangan tersebut dari gerbang sekolah. |
| **Penutup (10 Menit)** | | |
| 1. | Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini. | |
| 2. | Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. | |
| 3. | Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. | |
| 4. | Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. | |

[](https://www.gurubantu.com/)**PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

[**SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG**](https://www.gurubantu.com/)

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**KURIKULUM MERDEKA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nama Penyusun | : | Admin Gurubantu.com | Kelas / Semester | : | VII/Genap |
| Satuan Pendidikan | : | SMPN 2 Sukagumiwang | Alokasi Waktu | : | 18 JP (6 x Pertemuan) |
| Mata Pelajaran | : | Bahasa Inggris | Fase | : | D |
| Elemen Mapel | : | Menyimak - Berbicara, Membaca - Memirsa, Menulis - Mempresentasikan | | | |

| **Extracurricular Activities SECTION 1-7** | | |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan (10 Menit)** | | |
| 1. | Doa; absensi; menyampaikan tujuan pembelajaran; dan menyampaikan penilaian hasil pembelajaran | |
| 2. | Memotivasi siswa untuk tercapainya kompetensi dan karakter yang sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila; yaitu 1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, 2) mandiri, 3) bernalar kritis, 4) kreatif, 5) bergotong royong, dan 6) berkebinekaan global, yang merupakan salah satu kriteria standar kelulusan dalam satuan pendidikan. | |
|  | | |
| **Kegiatan Inti**  **(90 Menit)** | | **Section 1 - Say What You Know** |
| * Tujuan kegiatan bagian ini adalah untuk membantu peserta didik menemukan gambaran umum tentang bahasan pada bab ini. * Sebagai kegiatan pembuka, guru dapat mengawalinya dengan meminta peserta didik mengamati gambar, kemudian dilanjutkan dengan tanya jawab secara lisan untuk mengelaborasi gambar. * Guru juga diberikan keleluasaan untuk mengajak peserta didik mengeksplorasi gambar dengan bantuan beberapa pertanyaan tambahan. |
| **Section 2 – Viewing and Speaking** |
| * Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar pada Worksheet 5.9. peserta didik diminta untuk menuliskan nama ekstra kurikuler sesuai dengan gambar yang ada. * Peserta didik diminta untuk menjodohkan kata kerja yang tepat yang sesuai dengan ekstrakurikuler yang ada. * Guru meminta peserta didik untuk memperhatikan dan membaca dialog yang ada pada buku peserta didik. * Setelah guru meminta peserta didik membaca dialog, peserta didik diminta untuk mempraktikkan dialog tersebut bersama rekannya. |
| **Section 3 – Language Focus** |
| * Peserta didik akan belajar mengemukakan tentang kegiatan yang rutin dilakukan. Guru memberikan penjelasan tentang penggunaan Simple Present Tense dengan keterangan tempat dan waktu * Guru meminta peserta didik menulis kalimat sesuai dengan gambar berbagai kegiatan ekstrakurikuler pada Worksheet 5.9 di Section 2. Kata kerja yang akan digunakan juga dapat mengacu pada kegiatan di Section 2. * Setelah kegiatan ini dilakukan, guru meminta peserta didik membacakan kalimatnya. |
| **Section 4 – Listening** |
| * Guru meminta peserta didik untuk mendengarkan dialog pada Audio 5.4. Audio dapat diputar lebih dari satu kali. Guru dapat menjelaskan kosakata yang sulit didengarkan dan/atau diucapkan setelah mendengar rekaman. * Guru memperdengarkan Audio 5.4 lagi, kali ini sambil mengarahkan peserta didik untuk melengkapi jadwal ekstrakurikuler pada Worksheet 5.12 |
| **Section 5 – Reading** |
| * Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan Worksheet 5.13 |
| **Section 6 – Your Turn: Reading** |
| * Guru meminta peserta didik membaca dan memahami teks. Bantuan memahami teks diberikan seminimal mungkin. * Guru meminta peserta didik membaca jadwal harian Monita, Galang, Andre, dan Pipit. * Setelah selesai membaca dan memahami teks dan jadwal harian di, peserta didik menandai Worksheet 5.14 dengan melingkari huruf T jika benar dan F jika salah. Untuk jawaban F, peserta didik diharapkan mampu memberikan alasannya. |
| **Section 7 – Fun Time: Pictionary** |
| * Pada bagian ini, guru dapat memimpin peserta didik untuk memberikan instruksi satu per satu dalam memainkan Pictionary. |
| **Enrichment: Favorite Extracurricular** |
| * Guru dapat memimpin peserta didik untuk memberikan instruksi satu per satu dalam melaksanakan kegiatan. * Guru memonitor peserta didik dalam mengerjakan tugas kelompok. * Setelah diskusi selesai, guru meminta peserta didik untuk mempresentasikan hasilnya di depan kelas. |
| **Penutup (10 Menit)** | | |
| 1. | Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini. | |
| 2. | Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. | |
| 3. | Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. | |
| 4. | Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. | |

[](https://www.gurubantu.com/)**PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

[**SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG**](https://www.gurubantu.com/)

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**KURIKULUM MERDEKA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nama Penyusun | : | Admin Gurubantu.com | Kelas / Semester | : | VII/Genap |
| Satuan Pendidikan | : | SMPN 2 Sukagumiwang | Alokasi Waktu | : | 18 JP (6 x Pertemuan) |
| Mata Pelajaran | : | Bahasa Inggris | Fase | : | D |
| Elemen Mapel | : | Menyimak - Berbicara, Membaca - Memirsa, Menulis - Mempresentasikan | | | |

| **School Festival SECTION 1-6** | | |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan (10 Menit)** | | |
| 1. | Doa; absensi; menyampaikan tujuan pembelajaran; dan menyampaikan penilaian hasil pembelajaran | |
| 2. | Memotivasi siswa untuk tercapainya kompetensi dan karakter yang sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila; yaitu 1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, 2) mandiri, 3) bernalar kritis, 4) kreatif, 5) bergotong royong, dan 6) berkebinekaan global, yang merupakan salah satu kriteria standar kelulusan dalam satuan pendidikan. | |
|  | | |
| **Kegiatan Inti**  **(90 Menit)** | | **Section 1 - Say What You Know** |
| * Sebagai kegiatan pembuka, guru mengawalinya dengan meminta peserta didik mengamati Picture 5.8, kemudian dilanjutkan dengan tanya jawab secara lisan untuk mengelaborasi gambar. * Guru diberikan keleluasaan untuk mengajak peserta didik mengeksplorasi gambar dengan bantuan beberapa pertanyaan tambahan. Jika peserta didik belum memiliki pemahaman/ pengetahuan akan kosakata, guru dapat memberikan penjelasan singkat atas kosakata tersebut. |
| **Section 2 – Reading** |
| * Guru meminta peserta didik untuk membaca teks mengenai festival di sekolah. peserta didik dapat diminta membaca nyaring teks ini. * Guru meminta peserta didik untuk memberikan tanda centang pada lokasi di peta sesuai dengan informasi dari Text ‘School Festival at SMP Merdeka’. * Guru meminta peserta didik membaca kembali Text ‘School Festival at SMP Merdeka’ dan menjawab pertanyaan. |
| **Section 3 – Language Focus** |
| * Guru memberikan penjelasan tentang menyusun teks deskriptif untuk menjelaskan sebuah ruangan atau sebuah tempat baik indoor maupun outdoor * Penjelasan dapat diberikan secara bertahap dengan memberikan penjelasan lebih detail pada contoh-contoh kalimat yang disediakan * Latihan menulis diberikan kepada peserta didik untuk mempelajari cara membuat deskripsi mengenai sebuah tempat. * Guru meminta peserta didik untuk membaca text sebagai contoh paragraf untuk teks deskriptif. * Guru dapat meminta peserta didik untuk melihat apakah kalimat yang ada sudah sesuai dengan jenis kalimat yang telah dijelaskan pada bagian 3a. * Guru meminta peserta didik untuk mempelajari isi tabel untuk menunjukkan susunan teks deskriptif. |
| **Section 4 – Viewing and Writing** |
| * Peserta didik diarahkan untuk mengisi bagan dengan kata-kata yang sesuai untuk memudahkan menyusun teks deskriptif * Guru mengarahkan peserta didik untuk menyusun deksriptif teks di Worksheet 5.19 berdasarkan bagan yang telah diisi sebelumnya. |
| **Section 5 – Your Turn: Writing** |
| * Guru meminta peserta didik untuk menulis teks deskriptif secara mandiri. * Guru dapat membantu peserta didik untuk menemukan ide yang sesuai untuk ruangan sekolah yang akan dijelaskan. |
| **Section 6 – Fun Time: Chain Sentence** |
| * Guru dapat memberikan instruksi secara bertahap. * Guru memberikan contoh terlebih dahulu dengan menuliskan kata-kata di kertas kecil dan membuat kalimat. * Pada akhir permainan, guru memeriksa hasil chain sentences dari peserta didik. * Jika hasil tulisan peserta didik belum maksimal, guru dapat memberikan saran untuk perbaikan. |
| **Enrichment: Making Poster for School Event** |
| * Pada bagian ini, guru meminta peserta didik untuk bekerja dalam kelompok. * Guru dapat memberikan instruksi secara bertahap. * Setelah selesai, guru meminta peserta didik untuk menunjukkan posternya di depan kelas. |
| **Penutup (10 Menit)** | | |
| 1. | Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini. | |
| 2. | Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. | |
| 3. | Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. | |
| 4. | Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **..............................................**  NIP. ....................................... |  | Indramayu, Januari 2024  Guru Mata Pelajaran  **Admin Gurubantu.com**  NIP. https://www.gurubantu.com |

[](https://www.gurubantu.com/)**PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

[**SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG**](https://www.gurubantu.com/)

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

**ASESMEN / PENILAIAN**

**KURIKULUM MERDEKA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nama Penyusun | : | Admin Gurubantu.com | Kelas / Semester | : | VII/Genap |
| Satuan Pendidikan | : | SMPN 2 Sukagumiwang | Alokasi Waktu | : | 18 JP (6 x Pertemuan) |
| Mata Pelajaran | : | Bahasa Inggris | Fase | : | D |
| Elemen Mapel | : | Menyimak - Berbicara, Membaca - Memirsa, Menulis - Mempresentasikan | | | |

**A. ASESMEN/PENILAIAN**

**1. Penilaian Pembelajaran 1**

Nama Sekolah : SMP/MTS gurubantu.com

Kelas/Semester : VII/ 1

Tahun Pelajaran : 2023/2024

**a. Kriteria Penilaian**

Students Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FOCUS** | **Very Good (4)** | **Good**  **(3)** | **Fair**  **(2)** | **Poor**  **(1)** |
| Genre (social purposes) |  |  |  |  |
| Text structure (stages) |  |  |  |  |
| Accuracy (grammar) |  |  |  |  |
| Vocabulary (wording related to topics) |  |  |  |  |
| Mechanics |  |  |  |  |
| **TOTAL** |  |  |  |  |
| **Overall comments** |  | | | |

**Text 1**

Today, there is a school event in SMP Merdeka. There are many competitions to join in. There is a basketball competition in the school ield. There are also other competitions that are held in some classes. Galang and his friends want to join the basketball competitions. They will compete against another class. Sinta likes to sing. She wants to join the singing competition. Her voice is so beautiful. Monita wants to join the storytelling competition. She is registering for it in the library. There is also an art exhibition. There are many handicrafts like keyrings and paintings to sell. Andre wants to buy a painting. He is going to the art exhibition now.For numbers 1-5, choose the best answer for each question.

**For numbers 1-5, choose the best answers**.

1. These are some competitions in SMP Merdeka’s school event, except …
2. A basketball competition.
3. A storytelling competition.
4. A storytelling competition.
5. A singing competition.
6. What competition do Galang and his friends want to join?
7. A soccer competition.
8. A basketball competition.
9. A volleyball competition.
10. A badminton competition.
11. Why does Sinta want to join the singing competition?
12. Singing is her hobby.
13. The competition is held in the class.
14. The competition is held in the ield.
15. Sinta is registering for it in the library.
16. What is Andre going to do?
17. Watch the basketball competition.
18. Watch the basketball competition.
19. Buy a handicraft.
20. Join the painting competition.
21. Where do competitions take place?
22. In some classes, art exhibition, and library.
23. In the library, the school ield, and art exhibition.
24. In the art exhibition, some classes, and school ield.
25. In the school ield, some classes, and library.

**B. PENGAYAAN DAN REMEDIAL**

**1. Pengayaan**

* Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai kompetensi dasar (KD).
* Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
* Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah memencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan atau pendalaman materi.

**2. Remedial**

* Siswa diminta untuk menjawab secara lisan mengenai kegiatan pembelajaran hari ini. Guru dapat memberikan skala 0–100 yang dapat dipilih siswa untuk menunjukkan pemahaman mereka terhadap materi maupun aktivitas yang telah dilakukan.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **..............................................**  NIP. ....................................... |  | Indramayu, Januari 2024  Guru Mata Pelajaran  **Admin Gurubantu.com**  NIP. https://www.gurubantu.com |

[](https://www.gurubantu.com/)**PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

[**SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG**](https://www.gurubantu.com/)

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

**REFLEKSI GURU DAN PESERTA DIDIK**

**KURIKULUM MERDEKA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nama Penyusun | : | Admin Gurubantu.com | Kelas / Semester | : | VII/Genap |
| Satuan Pendidikan | : | SMPN 2 Sukagumiwang | Alokasi Waktu | : | 18 JP (6 x Pertemuan) |
| Mata Pelajaran | : | Bahasa Inggris | Fase | : | D |
| Elemen Mapel | : | Menyimak - Berbicara, Membaca - Memirsa, Menulis - Mempresentasikan | | | |

**A. Refleksi Guru:**

1. Apakah kegiatan pembelajaran berlangsung dengan baik?
2. Apa momen paling berkesan saat proses kegiatan pembelajaran?
3. Apa tantangan yang dihadapi saat proses kegiatan pembelajaran?
4. Bagaimana cara mengatasi tantangan tersebut?

**B. Refleksi Peserta Didik:**

* Bagaimana yang menurutmu paling sulit di pelajaran ini?
* Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu?
* Kepada siapa kamu akan meminta bantuan untuk memahamai pelajaran ini?
* Jika kamu diminta untuk memberikan bintang 1 samapi 5. Berapa bintang yang akan kamu berikan?
* Bagian mana dari pelajaran ini yang menurut kamu menyenangkan?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **..............................................**  NIP. ....................................... |  | Indramayu, Januari 2024  Guru Mata Pelajaran  **Admin Gurubantu.com**  NIP. https://www.gurubantu.com |

[](https://www.gurubantu.com/)**PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

[**SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG**](https://www.gurubantu.com/)

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**KURIKULUM MERDEKA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nama Penyusun | : | Admin Gurubantu.com | Kelas / Semester | : | VII/Genap |
| Satuan Pendidikan | : | SMPN 2 Sukagumiwang | Alokasi Waktu | : | 18 JP (6 x Pertemuan) |
| Mata Pelajaran | : | Bahasa Inggris | Fase | : | D |
| Elemen Mapel | : | Menyimak - Berbicara, Membaca - Memirsa, Menulis - Mempresentasikan | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Lampiran 1*** | **: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)** |

LKPD adalah panduan dalam melakukan aktivitas pembelajaran, yaitu:

Kelas/Semester : VII / .......

Mata Pelajaran : .................................................................................

Hari/Tanggal : .................................................................................

Nama siswa : .................................................................................

Materi pembelajaran : .................................................................................

.................................................................................

.................................................................................

**A. Penilaian Pembelajaran 1**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Lampiran 2*** | **: Bahan Bacaan Guru Dan Peserta Didik** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Lampiran 3*** | **: Glosarium** |

*Asking for and giving directions at school, talking about extracurricular activities, describing a school festival.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Lampiran 4*** | **: Daftar Pustaka** |

* Ika Lestari Damayanti, dkk. 2022. a. Buku Paket English for Nusantara Kelas VII Penerbit Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
* KBBI, PUEBI
* Internet (Google, Youtube dan situs ilmuguru .org)
* Sumber lain yang Relevan
* Dan Lingkungan sekitar dan Lain-lain

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **..............................................**  NIP. ....................................... |  | Indramayu, Januari 2024  Guru Mata Pelajaran  **Admin Gurubantu.com**  NIP. https://www.gurubantu.com |